

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 с. Усть - Обор**

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе педагогов группы раннего возраста
и младшей разновозрастной группы**

Рабочая программа–документ, определяющий основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам в разных видах детской деятельности в соответствии с возрастом детей в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ДОУ.

Рабочая программа группы разрабатывается на основе «Основной образовательной программы МДОУ детский сад № 8 с. Усть - Обор в соответствии с нормативными документами, Положением о рабочей Программе педагога и предназначена для работы с детьми в группах раннего возраста и младшей разновозрастной группе.

Цель рабочей программы — реализация ООП ДО через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и младшего возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование элементов самосознания, связанных с идентификацией пола, имени и т.п.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, которые решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержательный раздел включает описание проведения мониторинга развития детей, модель организации образовательного процесса, комплексно-тематический план, традиции группы, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с родителями.

Организационный раздел содержит учебный план, календарный учебный график, режим дня организацию развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.