

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с.Усть-Обор

Принято

На педагогическом совете  
МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор

Протокол № 4

От 13 апреля 2020г.

Утверждено

Заведующей  
МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор

(Н.М.Шагдарова)

Приказ № 13- ОД от 13 апреля 2020г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 с.Усть-Обор за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с.Усть-Обор
Руководитель	Наталья Мункуевна Шагдарова
Адрес организации	673000, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с.Усть-Обор, улица Центральная, 20а
Телефон, факс	8 (30236) 46-2-67
Адрес электронной почты	ds_uobr.petz@zabedu.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 11 октября 2019 года № 87

МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с.Усть-Обор

Принято

На педагогическом совете  
МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор

Протокол № 4

От 13 апреля 2020г.

Утверждено

Заведующей  
МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор

\_\_\_\_\_ (Н.М.Шагдарова)

Приказ № 13- ОД от 13 апреля 2020г.

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 с.Усть-Обор за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с.Усть-Обор
Руководитель	Наталья Мункуевна Шагдарова
Адрес организации	673000, Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с.Усть-Обор, улица Центральная, 20а
Телефон, факс	8 (30236) 46-2-67
Адрес электронной почты	ds_uobr.petz@zabedu.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 11 октября 2019 года № 87

МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор

(далее – Детский сад) расположено в центре с. Усть-Обор, рядом находятся

МОУ ООШ с.Усть-Обор, ФАП, СДК, Администрация сельского поселения «Усть – Обorskое»

Проектная наполняемость - 55 мест. Общая площадь территории - 2349,0 кв. м, из них площадь здания - 418,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Условия приема воспитанников в ДООУ**

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления детей в ДООУ, отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2, воспитанников – 33 человека, из них:

Группа раннего возраста и младшая разновозрастная группа – 12 человек,

Старшая разновозрастная группа – 21 человек,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 с.Усть-Обор» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- приказами и решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ,
- локальными актами,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском

саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	21	64%	9	27%	3	9%	33	91%
Качество освоения образовательных областей	5	15%	25	76%	3	9%	33	91%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	58%
Неполная с матерью	10	30%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19%
Два ребенка	12	39%

Три ребенка и более	13	42%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2019 году в Детском саду работали следующие кружки:

- 1) «Любознайка»
- 2) «В гостях у сказки»
- 3) «Веселые нотки»
- 4) «Путешествие Гномика в страну «Экономика»
- 5) «Маленькие артисты»
- 6) «Умелые ручки»

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 31 родитель, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- зимний сад – 1;
- музей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридора, всех кабинетов, физкультурного зала. Построили новые игровые оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	33
		33
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	21

<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <p>8–12-часового пребывания</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>33 (100%)</p>
<p>12–14-часового пребывания</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>круглосуточного пребывания</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <p>по коррекции недостатков физического, психического развития</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>присмотру и уходу</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	<p>день</p>	<p>35</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <p>с высшим образованием</p>	<p>человек</p>	<p>5</p> <p>2</p>
<p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p>		<p>0</p>

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2(40%)

<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,</p> <p>от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>4 (80%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,</p> <p>от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>4 (80%)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>человек/чело век</p>	<p>7/1</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <p>музыкального руководителя</p>	<p>да/нет</p>	<p>да</p>
<p>инструктора по физической культуре</p>		<p>нет</p>
<p>учителя-логопеда</p>		<p>да</p>
<p><b>Инфраструктура</b></p>		
<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</p>	<p>кв. м</p>	<p>8</p>
<p>Наличие в детском саду:</p>	<p>да/нет</p>	

физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Приказ

От 14.04.2020г.

№ 16-ОД

«О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор»

Приказываю:

1. Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом от 30.08.2016 г. № 45- ОД
  - 1.1. В целевой раздел Программы внести планируемые результаты части, формируемой участниками образовательных отношений.
  - 1.2. В содержательный раздел внести часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений.
  - 1.3. В организационном разделе прописать обеспеченность методическими материалами.
  - 1.4. Из образовательной программы исключить региональный компонент, не предусмотренный ФГОС дошкольного образования.
2. Ответственному за ведение сайта Доржиевой С.В, разместить измененную и дополненную программу на официальном сайте МДОУ детский сад № 8 с.Усть-Обор в срок до 30.04.2020г.
3. Дополнения в основную образовательную программу представить в виде приложения к ООП.

Заведующая ДОУ \_\_\_\_\_ / Н.М.Шагдарова /

С приказом ознакомлены :

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с.Усть-Обор

Протокол № 4/1

Заседания педагогического совета

14.04.2020г.

№ 4

Председатель: Шагдарова Н.М.- заведующий

Секретарь: Доржиева С.В.

Присутствовали: 5 человек

Повестка дня:

Принятие отчёта о результатах акта самообследования.

Решение:

Принять отчёт о результатах акта самообследования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с.Усть-Обор

Протокол № 4/1

заседания педагогического совета от 14.04.2020г

Тема: «Внесение изменений и дополнений в образовательную программу  
ДОУ»

Председатель: Н.Д.Мункуева, воспитатель

Секретарь: С.В.Доржиева, учитель-логопед

Присутствовали: Заведующая – Н.М.Шагдарова

Педагоги – О.Д.Цыренова, С.Б.Базарова, С.В.Доржиева, В.В.Пляскина

Повестка дня:

1. Согласование и принятие дополнений и изменений в основную образовательную программу ДОУ.

Решение:

1. В целевой раздел Программы внести планируемые результаты части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. В содержательный раздел внести часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений.
3. В организационном разделе прописать обеспеченность методическими материалами.
4. Из образовательной программы исключить региональный компонент, не предусмотренный ФГОС дошкольного образования.

Председатель:

Н.Д.Мункуева

Секретарь:

С.В.Доржиева

Протокол № 4

заседания педагогического совета от 13.04.2020г

Тема: «О проведении самообследования и составлении акта  
самообследования»

Председатель: Н.Д.Мункуева, воспитатель

Секретарь: С.В.Доржиева, учитель-логопед

Присутствовали: Заведующая – Н.М.Шагдарова

Педагоги – О.Д.Цыренова, С.Б.Базарова, С.В.Доржиева, В.В.Пляскина

Повестка дня:

1. Выступление заведующей ДООУ о необходимости проведения самообследования ДООУ за 2019 год.

Ход заседания:

Педагоги ДООУ делают сообщения по итогам мониторинга.

Решение:

Приняли

Председатель

/ Н. М. Шагдарова /

Секретарь

/ С. В. Доржиева /

