

## **Организационно-педагогическая работа**

### **Сентябрь**

#### **1. Развлечение «1 сентября – День знаний».**

*Цель:* показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие.

#### **2. Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение; закрепить знания сказок, подвижных и хороводных игр.

#### **3. Развлечение «Юные пешеходы».**

*Цель:* закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.

#### **4. Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.

#### **5. Развлечение «Праздник мыльных пузырей».**

*Цель:* развивать коммуникативные навыки у детей, активизировать творческие способности.

### **Октябрь**

#### **1. Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».**

*Цель:* способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности.

#### **2. Развлечение «Учимся быть артистами».**

*Цель:* вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, пантомимики. Развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения.

#### **3. Развлечение «Загадки с овощной грядки».**

*Цель:* закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.

#### **4. Досуг «Прогулка в осенний лес».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе.

## **5. Праздник осени.**

### **Ноябрь**

#### **1. Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.

#### **2. Развлечение «Мама – солнышко моё».**

*Цель:* вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.

#### **3. Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка».**

*Цель:* развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность.

#### **4. Физкультурный досуг «Морское путешествие».**

*Цель:* продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни; приучать к выполнению действий по сигналу; развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, доставить радость и удовольствие от совместной деятельности.

#### **5. Развлечение «Путешествие на остров Дружбы».**

*Цель:* формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости, культуры общения, формировать коммуникативные навыки.

### **Декабрь**

#### **1. Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу».**

*Цель:* приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям физической культурой, способствовать повышению двигательной активности.

#### **2. Показ русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».**

*Цель:* побуждать детей к активному участию в театрализованной игре, развивать речь, творческие способности, коммуникативные навыки, воспитывать самостоятельность в игре.

#### **3. Развлечение «Праздник пуговицы».**

*Цель:* познакомить с историей возникновения пуговицы,

создать у детей радостное и веселое настроение.

#### **4. Музыкально – театрализованное развлечение «Зимние узоры».**

*Цель:* вызвать у детей желание участвовать в играх, песнях, танцах, хороводах; воспитывать доброе отношение друг к другу, умение договариваться, слушать.

#### **5. Новогодний утренник.**

## **Январь**

### **1. Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада».**

*Цель:* развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету.

### **2. Музыкальное развлечение «Весёлый оркестр».**

*Цель:* закреплять знания детей о музыкальных инструментах; развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; воспитывать интерес и любовь к музыке посредством игр.

### **3. Игра – викторина «Мы любим сказки».**

*Цель:* вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх,

### **4. Игра – забава «Жмурки с колокольчиком».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.

## **Февраль**

### **1. Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить».**

*Цель:* способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии.

### **2. Театрализованная игра «Заяц - хвоста».**

*Цель:* учить детей активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.

### **3. Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»**

*Цель:* закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.

### **4. Развлечение «Музыкальный калейдоскоп».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку; вызвать желание участвовать в играх вместе со всеми.

## **Март**

### **1. Развлечение к 8 Марта.**

### **2. Викторина «Мы любим мультики!»**

*Цель:* закрепить и обобщить знания детей о мультфильмах; способствовать развитию мышления, памяти и воображения.

### **3. Физкультурный досуг «Сундучок народных игр».**

*Цель:* создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, настроение; развивать двигательные навыки, воспитывать интерес к народным играм.

### **4. Развлечение «Загадки весны».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.

#### **Апрель**

##### **1. Спортивное развлечение «Космодром здоровья».**

*Цель:* закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, смелость, выносливость.

##### **2. Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать».**

*Цель:* создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.

##### **3. «В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского.**

*Цель:* закрепить знания детей о прочитанных произведениях К. И. Чуковского, обогащать и активизировать словарный запас; развивать мыслительные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.

##### **4. Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог».**

*Цель:* формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.

##### **5. Весеннее развлечение.**

#### **Май**

##### **1. Музыкально – литературная композиция к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся».**

*Цель:* развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину.

##### **2. Развлечение «Наши сказки» - игры драматизации с куклами бибабо.**

*Цель:* развитие интереса к театрализованной деятельности, развитие коммуникативных качеств, воображения, творческих способностей.

##### **3. Экологическая викторина «По лесной тропинке».**

*Цель:* закреплять знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

##### **4. Спортивное развлечение «Весёлые старты».**

*Цель:* доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.

##### **5. Развлечение «Вместе весело шагать».**

*Цель:* воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям.